

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН



Слика школе

Наша основна школа је као самостална осморазредна школа почела са радом 1984. године. Школа је отворена због потребе да ученици иду у школу која је у оквиру самог насеља, да им преласком преко моста на Тимоку и железничке пруге не би била угрожена сигурност. Од 1986. године школа има и два подручна одељења у Звездану и Гамзиграду.

На почетку школске 2021/22. године Основна школа „Хајдук Вељко" има 572 ученика.

У школи је запослено 86 радника. У непосредном раду са ученицима су 62 радника и то: 33 наставника у предметној настави, 18 радника у разредној настави, 2 учитеља у продуженом боравку, 2 васпитача, 1 вероучитељ, 1 наставник грађанског васпитања, 1 директор, 1 педагог, 1 психолог. Са високом стручном спремом је 81% радника који су у непосредном раду са ученицима, са вишом стручном спремом 19%.

У школи ради један секретар, два административно-финансијска радника, 10 помоћних радника, 3 серверке и 3 радника за техничко одржавање зграде и ложење..

Настава у матичној школи и подручном одељењу у Звездану одвија се у две смене, а у Гамзиграду је заступљена само разредна настава и то у преподневној смени.

АНАЛИЗА СТАЊА

УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Након реконструкције школске зграде која је завршена јануара 2021. године услови рада школе су веома добри. Школско двориште је ограђено. Спортски терени уређени и покривени гумираном подлогом која омогућава бављење физичким активностима без страха од повреда.

Подручна школа у Звездану је у старој, али добро очуваној згради, такође без физкултурне сале, а школа у Гамзиграду у још увек недовршеној згради без централног грејања.

Визија развоја школе у развојном плану сачињеном 2003. године била је да младе генерације на најбољи начин савременим наставним средствима, у пријатном амбијенту оспособимо за будући живот и даље образовање. Школа је тада имала 2 рачунара, 1 штампач, 1 копир апарат, 5 графоскопа, 4 касетофона и дијапројектора.

Школа данас у сваком кабинету има рачунар и у матичној школи два кабинета опремљена рачунарима за сваког ученика (кабинет за информатику и кабинет за технику и технологију). Сви кабинети су опремљени пројекторима. Сви рачунари у школи су прикључени на интернет. Матична школа и подручне одељење у Звездану имају дигиталну учионицу, а подручно одељење у Гамзиграду опремљено је рачунарима. Примена информационих технологија у знатној мери доприноси квалитетнијој настави и остваривању циљева школског програма.

СПЕЦИФИЧНОСТИ ШКОЛЕ

Специфичност школе је да имамо доста породица слабијег материјалног стања, као и да је низак образовни ниво родитеља. Тиме је улога школе у пружању подршке правилном развоју деце већа и одговорнија. Визија школе је да ученике мотивише и заинтересује за учење, тако што ће бити подстицајна средина за учење и развој. Како бисмо тај примарни задатак остварили неопходна је и сарадња школе и центра за социјални рад, као и школе и интерресорене комисије.

Школа је отворена средина за све и настојимо да одговоримо потребама свих ученика, приликом поласка у први разред израђује се педагошки профил сваког ученика, а касније се уколико је потребно израђује индивидуални образовни план.

РАЗВОЈ ШКОЛЕ САГЛЕДАН КРОЗ РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ И ЕФЕКТЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА У ПЕРИОДУ

2003-2022.

Школа је опремљена савременим наставним средствима, што је омогућило наставницима боље планирање и услешнију реализацију часова. Примена активне методе и међусобна сарадња наставника у тематском планирању и реализацији часова на којима је акценат био на корелацији два и више предмета допринели су да ученици са више интересовања прате наставу и постижу боље резултате.

Активности усмерене на промовисање успеха које постижу ученици допринеле су већем интересовању ученика за додатну наставу и слободне активности. Ученици који су учествовали на такмичењима достигли су републички ниво такмичења и ту остваривали резултате који их сврставају у првих 10 у републици.

У школи је мање конфликтних ситуација и ситуација вршњачког насиља.

Стручна већа и стручни активи се редовно састају што доприноси позитивној радној атмосфери у школи. Рад већа и актива огледа се у стручном усавршавању наставника и угледним часовима који се реализују у школи.

Школа располаже једном библиотеком, део књига спада у књижевност, и литературом намењеном наставницима и стручним сарадницима (стручна литература, енциклопедије, речници и др.). Осим тога, библиотека располаже великим бројем уџбеника и приручника различитих издавача за све предмете.

Школа има продужени боравак који је отворен од 8 до 18 часова. Активности у продуженом боравку омогућавају да се анимирају деца из социјално угрожених заједница и да се повећа њихов социјални и образовни ниво. Истовремено, развијање свести о потреби и значају образовања доприноси и лакшем и континуираном укључивању у процес наставе. Ученици који имају тешкоћа у сваладавању наставног градива, као и ученици из осетљивих група, добијају континуирану помоћ учитељица у боравку. Такође, боравак је добро опремљен наставним средствима тако да се овде за све ученике могу одржавати часови изборних предмета и ваннаставних активности.

Значајне програмске активности наставника у продуженом боравку су самостални рад ученика (часови учења) и активности у слободном времену.

Самосталним радом ученици у продуженом боравку организовано и плански, уз стручно-педагошку помоћ и сарадњу са учитељицом, утврђују, продубљују, примењују и

коначно усвајају нова знања, умења и навике. Он се свакодневно организује из српског језика, односно матерњег језика и математике, а повремено у току године и из других предмета. Задатак наставника је да уводи ученике у методе и технике учења и да доприноси дидактичко-методичкој и програмској корелацији са остваривањима програмских задатака у осталим наставним предметима и видовима рада.

Активности у слободном времену ученика имају првенствено рекреативно-забавни и стваралачки карактер и оне могу бити: едукативне, радне, културно-уметничке и спортске. Организују се по принципу потпуне слободе избора, добровољности, самоорганизованости ученика у оквиру различитих група, како би омогућиле да у њима ученици стварају, откривају, представљају, увежбавају, одмеравају, изражавају речима, звуцима, покретима, бојама и другим разноврсним облицима и средствима. У њима ученици учествују у зависности од интересовања за садржаје који се организовано и плански нуде. Свакодневно се обавља рад са децом из осетљивих група као и са ученицима који раде по ИОП-у.

Ради унапређивања физичког, интелектуалног и емоционалног развоја ученика и заштите њиховог здравља школа омогућава:

- педагошки и психолошки ритмички распоред часова којим се уважава сложеност садржаја програма и потреба за смењивањем мировања и кретања;
- истовремено организовање слободних активности са групама ученика;
- обезбеђивање корелације у свим областима рада;
- свакодневно организовање паузе у трајању по два-три минута, и то на свим часовима када се осети замор ученика уз музику и спортске активности;
- подстицање ученика на самоорганизовање, самопослуживање и самопроверавање;
- ангажовање родитеља и осталих ученика и других сарадника у остваривању одређених програмских и других одабраних задатака у животу и раду школе;
- стално настојање да више од половине временаведеног у школи буде испуњено

активностима и начинима рада који обезбеђују кретање и комуникацију

Такође, свим наставницима и ученицима су доступна два информатичка кабинета, које се функционално користе према утврђеним месечним плановима са евидентираним временом и начином коришћења.

Школа ће наставити са континуираном набавком као и обуком наставника за примену савремених наставних средстава у наставном процесу.

НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНО:

Школско спортска хала са чијом је изградњом започето 2010. године и која је завршена 2012. године, а реконструисана 2021. још увек није у употреби.

Ученици осмог разреда на завршном испиту постижу резултате који су испод републичког просека.

У целини архитектонско решење школе одговара захтевима савремене наставе, мада би за формирање адаптивних дидактичких блокова за рад у већим и мањим групама била неопходна материјална улагања. Школски простор је опремљен неопходним намештајем.

У Наредном периоду школа ће настојати да и даље побољшава материјално-техничке услове рада, а нарочито да у још већој мери мобилише све стручне потенцијале у циљу унапређивања рада у свим наставним и ваннаставним активностима, стручног и педагошко-психолошког усавршавања наставника и стручних сарадника, активног односа према процесу реформисања школства, интензивирања сарадње са организацијама и установама и путем учешћа у програмима и пројектима који доприносе остварењу тог циља.

Развојни план Основне школе „Хајдук Вељко“ из Зајечара, донет је на основу извештаја о обављеном екстерном вредновању школе, на основу извештаја о самовредновању као и на основу разговора учитеља, наставника, родитеља, чланова органа управљања, стручне службе, осталих радника школе и ученика, као и анализом чек листа и увидом у школску документацију. Утврђене су предности и слабости из којих смо сагледали потребе, приоритете, мисију и визију школе. Сваке школске године сагледаваћемо потребе и приоритете и у складу са тим организовати стручно усавршавање како бисмо на најквалитетнији начин остварили планиране активности у Школском развојном плану.

Мисија

Мисија наше школе је да пратимо савремене трендове у образовању и да квалитетним стручним радом наставника и стручних сарадника омогућимо сваком ученику да се развија у складу са својим способностима.

Визија

Желимо да школа буде пријатно место за све који су у њој!

Желимо да постанемо школа у којој наставници и стручни сарадници остваривањем образовних стандарда и стандарда квалитета рада поштујући различитост ученика пружају квалитетну подршку њиховом целокупном развоју.

ОБЛАСТ: ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ И ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

Анализа стања:

Јаке стране:

Годишњи план рада школе и школски програм садрже све законом предвиђене елементе.

Слабости:

Елементи школског програма, школског развојног плана и годишњег плана рада школе нису довољно међусобно усклађени.

Активности за реализацију задатака:

I /РАЗВОЈНИ/СТРАТЕШКИ ЦИЉ: Унапређивање програмирања, планирања и извештавања

ЗАДАТАК: Програмирање рада засновано се на аналитичко-истраживачким подацима и проценама квалитета рада установе уз уважавање узрасних, развојних и специфичних потребе ученика.

Опис активности (план)	Носиоци активности	Време реализације активности	Критеријум успеха (мерила за вредновање планираних активности)	Извори доказа
Састављање планова по предметима са усклађеним међупредметним компетенцијама	Стручна већа, предметни наставници, педагог и психолог школе	Септембар-јун (2022-2026)	добра постигнућа ученика у оквиру одређених тема по предметима	иницијални тестови, тестови знања (писмене провере), угледни и часови, извештаји стручне службе о посећеним часовима
Наставници уносе у планове и припреме методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу (активна настава)	Наставници, Стручни активи, педагог, психолог	Септембар-јун (2022-2026)	ученици препознају и користе различите методе и технике учења	извештаји са посећених часова, анкете самовредновања.
Планирање слободних активности уз уважавање интересовања ученика	наставници	почетак школске године(2022-2026)	већи број ученика укључен у секције	успеси са такмичења, учешће на приредбама, у пројектима, уређењу школског простора, извештаји на сајту школе, летопис
месечни планови и припреме наставника садрже самовредновање рада и напомене о реализацији планираних активности	наставници, Стручна већа, педагог	почетак школске године, континуиран о током године(2022-2026)	стандардизован образац, провера од стране стручне службе, Тим за самовредновање, Педагошки колегијум	извештаји стручне службе, Педагошки колегијум

Евалуација за задатке

Задатак	Критеријум успеха	Инструмент и
Програмирање рада засновано се на аналитичко-истраживачким подацима и проценама квалитета рада установе уз уважавање узрасних, развојних и специфичних потребе ученика.	Боља оствареност стандарда квалитета рада установе	иницијални тестови, тестови знања (писмене провере), угледни и часови, извештаји стручне службе о посећеним часовима, самовредновање

Област: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Анализа стања:

Јаке стране:

- Наставници се редовно припремају за наставу водећи рачуна о избору садржаја, метода, облика и средстава за рад.
- У припреми наставе користи се литература, интернет и други извори.
- Максимално се залажу да мотивишу ученике и да остваре што квалитетнији наставни процес.

Слабости:

- Не постоји временска и садржајна усклађеност у оквиру разреда
- Потребно је учити ученике различитим техникама учења, повезивању са претходно наученим, примерима из свакодневног живота и слично.
- Треба прилагодити рад образовно-васпитним потребама ученика, посебно ученика из осетљивих група
- Недостатак професионалне сарадње у оквиру стручних тела школе по питању уједначавања критеријума оцењивања, тематског планирања и избора метода и техника рада.

Развојни циљ: Унапредити и осавременити наставни процес кроз тимски рад наставника и стручних сарадника

1. задатак – Временско и садржајно усклађивање садржаја у оквиру разреда		
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда плана реализације угледних часова са корелацијом садржаја различитих предмта предмета	Септембар 2022- 2026.	Стручни сарадници, наставници
Реализација угледних часова са корелацијом садржаја различитих предмта предмета	Према плану реализације 2022- 2026	Стручни сарадници, наставници
Евалуација реализованих часова на састанцима стручних већа.	На састанцима стручних већа 2022- 2026	Стручна већа

Евалуација реализованих часова од старне ученика	Након часа 2022- 2026	Наставници, ученици
2.затак – Научити ученике различитим техникама учења, повезивању са претходно наученим и примерима из свакодневног живота		
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Психолог и педагог школе на часу одељењског старешине упознају ученике петог разреда са различитим техникама учења	Октобар 2022-2026.	Психолог, педагог, одељењске старешине петог разреда
Психолог школе на састанцима стручних већа говори о различитим техникама учења	Септембар 2022-26.	Психолог, наставници
Наставници на примеру садржаја свог предмета предочавају ученицима различите технике усвајања нових садржаја	На часовима утврђивања након завршене наставне теме, према оперативном плану рада наставника	Наставници
Наставници наводе ученике на повезивање претходног градива са градивом које се обрађује на часу	На часовима обраде нових наставних садржаја	Наставници
Наставници наводе ученике на примере из свакодневног живота који потврђују наставне садржаје.	На часовима утврђивања након завршене наставне теме, према оперативном плану рада наставника	Наставници
Евалуација реализованих часова на састанцима стручних већа.	На састанцима стручних већа 2022-26.	Стручна већа
Евалуација реализованих часова од старне ученика	Након часа 2022-26.	Наставници, ученици

Евалуација реализованих часова од стране педагога, психолога, помоћника директора и директора школе.	Према плану обиласка часова 2022-26	Педагог, психолог, помоћник директора, директор
3. задатак – Идентификација ученика са тешкоћама и одређивање врсте тешкоће и врсте подршке		
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда педагошких профила свих будућих првака	Мај, јун, август сваке школске године	Педагог и психолог школе у сарадњи са васпитачима и родитељима
Анализа препознатих и потенцијалних тешкоћа и доношење одлука о врстама подршке	Август-октобар, сваке школске године	Стручни сарадници, одељењске старешине, наставници и стручни тим за инклузивно образовање
Уколико је потребно израда плана индивидуализације, потребних ИОП-а и осталих врста прилагођавања	Током године по одлуци Тима за инклузивно образовање	-Тимови подршке
4. задатак – Праћење реализације ИОПа и размена искустава о инклузивном образовању		
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Организовање састанака стручних већа	Једном у тромесечју сваке школске године	- Наставници одељења у којима су деца са сметњама
Израда презентације за састанке и приказа метода прилагођавања	Једном у тромесечју сваке школске године	- Наставници одељења у којима су деца са сметњама
Израда анализа о напредовању ученика из осетљивих група	Полугодиште сваке школске године	- Стручни тим за инклузивно образовање
5. задатак – Припремање наставног материјала за рад са ученицима који имају тешкоће у развоју		
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ

Израда дидактичких средстава: радних листова, материјала за рад и слично.	Током године сваке школске године	- Наставници, психолог, педагог
---	--------------------------------------	------------------------------------

Евалуација за задатке

Задатак	Критеријум успеха	Инструменти
Временско и садржајно усклађивање садржаја у оквиру разреда	Увидом у оперативне планове може се видети да су наставници водили рачуна о временском и садржајном усклађивању садржаја у оквиру разреда.	Чек листе за праћење оперативног планирања и реализације планираног
Научити ученике различитим техникама учења, повезивању са претходно наученим и примерима из свакодневног живота	Ученици успешно примењују различите технике учења и уочавају повезаност са претходно наученим и примерима из свакодневног живота	Обилазак наставе и разговор са ученицима
Идентификација ученика са тешкоћама и одређивање врсте тешкоће и врсте подршке.	Благовремено су препознати су ученици којима је потребна додатна подршка, за планирање подршке користе се педагошки профили ученика	Педагошки профили ученика, план индивидуализације и ИОП
Праћење реализације ИОПа и размена искустава о инклузивном образовању	Увидом у записнике стучних већа и стручног тима може се видети да се прати реализација ИОПа	Записници о раду стручних већа ио тима за ИО
Припремање наставног материјала за рад са ученицима који имају тешкоће у развоју	Увидом у портфолио ученика и обиласком часа може се видети да наставник припрема посебан наставни материјал за ученике којима је то потребно.	Увидом у портфолио ученика и припреме наставника

Област: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Анализа стања:

Све активности у школи усмерене су на подршку и интересе деце, како у погледу образовања, тако и у погледу васпитања и бриге о ученицима. Имамо за циљ да се деца у нашој школи осећају безбедно и да знају коме треба да се обрате уколико имају неки проблем. Школа остварује успешну сарадњу и са другим институцијама, пре свега са установама социјалне и здравствене заштите.

развојни циљ: Подстицање демократског духа и толеранције код ученика

1. задатак – Организовање тематских радионица на тему толеранције на часовима одељенске заједнице		
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда плана за час одељењског стерешине	Септембар 2022. год.	-Одељенске старешине, стручни сарадници
Избор тема за 5 радионица	Октобар, децембар, фебруар, март, април шк.2023/24. год.	-Одељенске старешине -Представници ученичког парламента
Припрема и реализација тематских радионица	Октобар, децембар, фебруар, март, април шк. 2023/24. год. год.	-Одељенске старешине -Представници ученичког парламента
Истраживање о толеранцији код ученика	Крај шк. 2023/24. год. год.	-Наставник грађанског васпитања, психолог

Евалуација за задатке

Задатак	Критеријум успеха	Инструменти
Организовање тематских радионица на тему толеранције на часовима одељенске заједнице	Одржане су све предвиђене радионице, подигнут је ниво толеранције код ученика, 80%ученика је задовољно часовима одељенске заједнице	Увид у документацију, дневник рада, анкете ученика

Област: ЕТОС

Анализа стања:

Основана обележја школе истакнута су на видним местима. У школи се одржавају традиционалне манифестације, у чију су припрему и реализацију укључени сви запослени. Колектив школе је јединствен и спреман на сарадњу и међусобно помагање. Интерактивни однос свих актера у школи доприноси развоју толеранције, одговорности и међусобног поверења. Негује се одговоран однос запослених и ученика према уређењу и одржавању простора и окружења школе.

развојни циљ: Побољшати сарадњу са родитељима

задатак – Побољшати комуникацију са родитељима		
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Колективни родитељски састанци по разредима на почетку и на крају школске године	Септембар 2023-2026 Јун 2023-2026	Директор, стручни сарадници, одељењске старешине
Анкета за родитеље о задовољству сарадњом са школом	Јун 2022-2026 сваке године	-Одељењске старешине, педагог и психолог
Део на сајту школе посвећен родитељима/старатељима ученика	2023-26	-Одељењске старешине, педагог и психолог

развојни циљ: Повећање безбедности у школи

задатак – Израда одељењских и школских правила		
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Упознавање ученика у оквиру одељенске заједнице са потребом доношења правила понашања	Септембар 2022-26	-Одељенске старешине
Доношење одељењских правила у сваком одељењу	Септембар 2022.	-Одељенске старешине -Тим за заштиту ученике од насиља
Ревизија постојећих одељенских правила	Септембар 2023-26.	-Одељенске старешине, педагог, психолог
задатак – Формирање и уређивање одељка школског сајта посвећеног „Не насиљу!“		
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Припрема и постављање презентације за родитеље о заједничком деловању школе и породице ученика у борби против насиља.	Октобар 2023. године	- Тим за заштиту ученике од насиља, психолог школе
Израда презентације о електронском насиљу за ученике и родитеље	Новембар 2023. године	- Тим за заштиту ученике од насиља
Израда презентације о социјалном насиљу за ученике и родитеље	Децембар 2023.	- Тим за заштиту ученике од насиља, ученички парламент
Ученички парламент припрема презентације за ученике 5. и 6. разреда о дигиталном насиљу и опасностима које вребају на интернету	Фебруар 2024-26.	- Тим за заштиту ученике од насиља, ученички парламент

задатак – Формирање форум театра у школи		
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Упознавање чланова ученичког парламента са појмом „форум театр“ како би са тим упознали сва одељења седмог и осмог разреда	Новембар 2023-2026.	Наставник задужен за рад ученичког парламента, психолог школе, наставници српског језика
Са заинтересованим ученицима направити групу која ће радити на представљању сцена	Децембар 2023-26	Психолог, наставници српског језика, одељењске старешине
Размена прича и осмишљавање сцена	Фебруар 2024-26	Психолог, наставници српског језика
Увежбавање и приказивање сцена, увежбавање одговора из лика (вруће столице), улога цокера (наставника) у инетрактивном делу форум представе	Март-мај 2024-26.	Психолог, наставници српског језика
Реализација представа	Мај, јун 2024-26.	Психолог, наставници српског језика

Евалуација за задатке:

Задатак	Критеријум успеха	Инструменти
Побољшати комуникацију са родитељима	Постављен део на сајту школе посвећен родитељима ученика Одржани родитељски састанци Резултати анкете за родитеље о задовољству сарадњом са школом	Увид у сајт Увид у ес дневник, записници са родитељских састанака, разговори са родитељима
Израда одељењских и школских правила	Правила понашања на видним местима у кабинетима и учионицама	Непосредни увид, разговор са ученицима
Формирање и уређивање одељка школског сајта посвећеног „Не насиљу!“	Нови и актуелни садржаји који доприносе превенцији насилног понашања ученика објављени на сајту школе	Непосредни увид, разговор са ученицима
задатак – Формирање форум театра у школи	Формиран форум театр и постаљене изведбе сцена	Летопис школе

Школски развојни план садржи и:

- 1) мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту;

ПЛАН АКТИВНОСТИ					
	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа
	Анализа резултата завршног испита	Стручна већа, предметни наставници, педагог, психолог	Јануар 2022-2025.	Идентификована слаба постигнућа, односно стандарди постигнућа који су остварени у мањој мери и направљен акциони план превазилажења проблема	Извештај
	Анализа резултата пробних тестирања	Стручна већа, предметни наставници, педагог, психолог	Након тестирања	Идентификована слаба постигнућа, односно стандарди постигнућа који су остварени у мањој мери и направљен акциони план превазилажења проблема	Извештај
	Периодична тестирања-3 теста у току другог полугодишта-	Предметни наставници	фебруар-јун 2023-2026	Реализована тестирања	Резултати тестирања
	Извештавање родитеља о напретку који остварују деца која похађају припремну наставу	Одељењске старешине осмог разреда.	На родитељским састанцима у току школске године.	Реализовани родитељски састанци.	Дневник евиденције

- 2) мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка;

Задатак: Добра припрема и успешна адаптација првака

ПЛАН АКТИВНОСТИ				
Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа
Родитељски састанак са родитељима полазника припремне предшколске групе са темом <i>Адаптација на припремну предшколску групу</i>	Васпитачи, педагог, психолог	септембар 2022-2026.	Реализовани родитељски састанци-родитељи припремљенији за суочавање са могућим проблемима адаптације	Дневник евиденције рада васпитача
Родитељски састанак са родитељима полазника припремне предшколске групе са темом <i>Припрема за први разред.</i>	Васпитачи, педагог, психолог	јун 2022-јун 2026.	Реализовани родитељски састанци. Родитељи припремљенији за суочавање са могућим проблемима адаптације.	Дневник евиденције
Анкета за родитеље. <i>Које су добре особине мог детета и у чему се огледа напредак постигнут током боравка у припремној групи. Каква подршка је потребна мом детету да би се боље уклопило.</i>	Васпитачи, педагог, психолог	јун 2022-јун 2026.	Спроведена анкета-Добијене значајне информације за касније планирање додатне подршке тамо где је она потребна.	Резултати анкете
Израда педагошких профила на основу одговора датих у анкети и индивидуалних разговора.	Васпитачи, педагог, психолог	јун -август 2022-2026.	Израђени педагошки профили су добра основа за касније планирање додатне подршке.	Педагошки профили

задатак: Добра припрема и успешна адаптација петака на предметну наставу

ПЛАН АКТИВНОСТИ					
	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа
	Родитељски састанак са родитељима ученика петог разреда са темом <i>Адаптација на предметну наставу и радне навике.</i>	Одељењске старешине одељења 5.разреда, педагог, психолог	Септембар 2022-2026.	Реализовани родитељски састанци. Родитељи оснажени да адекватно реагују уколико има проблема у адаптацији на предметну наставу.	Дневник евиденције
	Час одељењског старешине на тему: <i>Како организујем време, значај радних навика.</i>	Одељењске старешине одељења 5.разреда, педагог, психолог	Октобар 2022-2026.	Реализовани часови. Деца упозната са вештинама успешног, активног учења.	Дневник евиденције
	Час одељењског старешине на тему: <i>Анализа постигнућа на крају првог полугодишта, колико смо задовољни и шта можемо да учинимо да бисмо постигли боље резултате.</i>	Одељењске старешине одељења 5.разреда, педагог, психолог	Децембар 2022-2025.	Реализовани часови. Деца оснажена да се реално суоче са слабијим постигнућем од очекиваног и направе план за постизање жељеног успеха.	Дневник евиденције

Задатак: Адекватна подршка ученицима у виду индивидуалних образовних планова.

ПЛАН АКТИВНОСТИ					
	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа
	Израда педагошких профила ученика	Тим за подршку детету, педагог, психолог.	Септембар, мај, јуни и према потреби за нове ученике у уписане током шк.године.	Педагошки профили су добра полазна основа за израду ИОП-а.	Педагошка документација у педагошко-психолошкој служби.
	Уочавање примарних потреба за додатном	Тим за подршку	Септембар, мај, јуни и према	Педагошки профили су	Педагошка документација

	подршком.	детету, педагог, психолог.	потреби за нове ученике у уписане током шк.године.	добра полазна основа за израду ИОП-а.	у педагошко- психолошкој служби.
	Сарадња са интерресорном комисијом тамо где је тим за ИО проценио да је то потребно.	Стручни тим за инклузивно образовање.	Према потреби у току школске године.	Остварена сарадња.	Мишљења интерресорне комисије као полазишта планирања.

3) мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима;

задатак: Доношење одељењских правила

ПЛАН АКТИВНОСТИ					
	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа
	<i>Доношење одељењских правила понашања</i>	Одељењске старешине од 1. до 8. разреда.	Септембар 2022.	Реализовани часови одељењског старешине. Правила понашања на видљивим местима у школи	Дневник евиденције- доказ о реализованим часовима.

задатак: Формирање вршњачких тимова за заштиту ученика од насиља

ПЛАН АКТИВНОСТИ					
	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа
	Утврдити безбедносно стање школе путем анкетног упитника за ученике	Одељењске старешине, школски психолог	Септембар 2022-2026.	Ученици су анкетирани и сумирани су резултати	Анкета и резултати анкете
	Информисање свих актера о облицима насиља, злостављања и занемаривања свих заинтересованих страна: ученика, наставника, родитеља	Одељењске старешине, педагог, психолог	Септембар 202-2026	Све заинтересоване стране су информисане о видовима насиља, злостављања и занемаривања	Евиденција одељењских старешина
	Обука вршњачких едукатора- организација едукативно- психолошких радионица које се односе на мирно решавање конфликта, медијацију, толеранција, поштовање различитости, реаговање у ситуацијама насиља и сл. 3 радионице, по једна	Психолог и педагог са председницима одељењских заједница од 5. до 8. разреда	Октобар, новембар 2023-2026	Одржане радионице	Евиденција код психолога

	радионица недељно				
	Председници одељењских заједница на часу одељењског старешине формирају трочлани тим у свом одељењу.	Председници одељењских заједница	новембар, децембар 2023-2026.	Формирани вршњачки тимови	Евиденција код одељењског старешине
	Вршњачки тим активно учествује у решавању ситуација насиља	Вршњачки тим и школски тим за заштиту ученика од насиља	новембар 2018 до јун 2022.	Мање ситуација где се насиље понавља и ефикасније реаговање услед ранијег откривања присуства насиља.	Евиденција о раду тима је код психолога и педагога школе

4) мере превенције осипања ученика;

Последице осипања и раног напуштања школовања су вишеструке, како за појединца тако и за друштво у целини. Бројне студије показују да особе које прекину школовање пре стицања средњошколске дипломе теже налазе посао, чешће прибегавају криминалу и лакше упадају у „зачарани круг“ социјалне искључености. Ученици који долазе из сиромашнијих средина и породица чешће напуштају школовање чиме смањују шансе да себи обезбеде боље услове за живот

Циљ акционог плана превенције осипња ученика јесте спровођење активности и мера превенције, како до ризика од осипања уопште не би дошло, али и мера интервенције које се односе на приступ ученику под високим ризиком да напусти школу и мера компензације по повратку ученика у систем образовања.

Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха
Идентификовање ученика који су под ризиком и доношење одлуке за које ученике ће се изградити индивидуални план подршке	Одељенске старешине и стручни сарадници	Септембар/октобар 2022-2026.	Идентификовани ученици који су под ризиком
Креирање мера подршке за ученике који су под ризиком од осипања и израда индивидуалних планова превенције осипања	Одељенске старешине и стручни сарадници	новембар 2022-26.	Урађени индивидуални планови превенције осипања
Примена индивидуалних планова подршке и активности на реализацији	Одељењске старешине, координатор за ИППО	Континуирано од 2. тромесечја до краја шк. 2022-26.	Реализоване активности ИППО
Праћење реализације ИППО-а и ефеката предузетих мера	Одељенске старешине и стручни сарадници	Континуирано током 2022-2026.	Предузете мере доводе до очекиваних промена (смањени ризици, отклоњене препреке)
На првом родитељском састанку, тачка дневног реда „Редовност похађања наставе“	ОС	Септембар 2022-26.	Реализован родитељски састанак са тачком дневног реда „Редовност похађања наставе“
Саветодавно-инструктивни рад са родитељима на тему важности образовања	ОС Стручни сарадници	Континуирано током 2022-2026.	Реализован саветодавно-инструктивни рад са родитељима на тему важности

			образовања, прихватају препоруке
Успостављање сарадње са заинтересованим родитељима који имају утицаја на остале чланове у заједници да подрже образовање сваког детета	ОС Стручни сарадници Наставници	Континуирано током 2022-2026.	Остварена сарадња између родитеља, између школе и родитеља и јачање осећања заједништва
Укључивање ученика под ризиком у реализацију активности у оквиру Ученичког парламента	Координатор ученичког парламента	Континуирано током 2022-2026.	Ученици под ризиком учествују у активностима Ученичког парламента
Укључивање ученика под ризиком у реализацију активности професионалне оријентације	ОС Стручни сарадници	Континуирано током 2022-2026.	Ученици под ризиком учествују у активностима професионалне оријентације
Укључивање ученика под ризиком у допунску наставу	Предметни наставници	Континуирано током 2022-2026.	Ученици под ризиком похађају допунску наставу
Индивидуализација наставе по потреби	Предметни наставници	Континуирано током 2022-2026.	Реализована индивидуализација наставе по потреби
Стручно усавршавање наставника из области инклузивног образовања и неговања интеркултуралности	Тим за професионални развој наставника наставници	Континуирано током 2022-2026.	Реализовани облици стручног усавршавање наставника из области инклузивног образовања и неговања интеркултуралности
Сарадња са Центром за социјални рад у вези са ученицима који имају велики број изостанака	Директор Стручни сарадници ОС	Континуирано током 2022-2026.	Оставрена сарадња школе и ЦСР
Сарадња са локалном самоуправом у циљу пружања подршке ученицима који су под ризиком – ужина, удбеници	Директор ОС	Континуирано током 2022-2026.	Остварена сарадња школе и локалне самоуправе
Праћење реализације активности које су усмерене на смањење осипања ученика	Директор Стручни сарадници	Континуирано током 2022-2026.	Реализовано праћење активности које су усмерене на смањење осипања ученика, извештавање

5) друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета;

ПЛАН АКТИВНОСТИ					
	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа
	Израда плана и програма културних активности школе.	Тим за израду ГПРШ-а и актив за израду школског програма.	август, септембар 2022-2025.	План који мотивише децу/ученике за учешће у планираним активностима.	Годишњи план рада школе и Школски програм
	Израда плана и програма спортских активности школе.	Тим за израду ГПРШ-а и актив за израду школског програма.	август, септембар 2022-2025.	План који мотивише децу/ученике за учешће у планираним активностима.	Годишњи план рада школе и Школски програм
	Израда плана и програма слободних активности (секција).	Актив за израду школског програма, стручни кативи и већа.	август, септембар 2022-2025.	План који мотивише децу/ученике за учешће у планираним активностима..	Годишњи план рада школе и Школски програм
	Реализација посебних планова и програма	Носиоци активности наведени у плановима	август, септембар 2022-2025.	Преко 60% ученика учествују у ваннаставним активностима	Дневник евиденције и продукти активности
	Промоција успеха које постижу ученици ангажовани у ваннаставним активностима.	Тим за интернет презентацију школе и промоцију школе.	август, септембар 2022-2025.	Редовно ажуриран сајт школе, гостовања у ТВ емисијама, фотографије..	Сајт школе, снимци ТВ емисија, фотографије..

6) план припреме за завршни испит;

ПЛАН АКТИВНОСТИ					
	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа
	Планирање припремне наставе-један час припремне наставе недељно.	Стручна већа, педагог, психолог, предметни наставници	Септембар	На основу анализа постигнућа направљен план припреме	План
	Реализација једног часа недељно припремне наставе из свих предмета који се полажу на завршном испиту.	Предметни наставници	Септембар-јун	Реализовани часови према плану реализације	Дневник евиденције

7) план укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте;

ПЛАН АКТИВНОСТИ					
	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа
	Праћење могућности за укључивање школе у развојне пројекте у сарадњи са школском управом.	Актив за школско развојно планирање	Септембар 2022-септембар 2025.	Школа укључена у националне и међународне развојне пројекте.	Документација у школи.
	Наставак сарадње са организацијом НВО „Некус“ Врање на пројектима за јачање капацитета грађанског друштва, подстицање мултикултуралне и мултиетничке сарадње, смањење сиромаштва кроз оснаживање угрожених група, сензитизација друштва у односу на положај маргинализованих група.	Актив за школско развојно планирање	Септембар 2022-септембар 2025.	Школа укључена у пројекте организације НВО „Некус“ Врање .	Документација у школи.

8) план стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора;

ПЛАН АКТИВНОСТИ				
Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа
Потребе и интересовања васпитача, наставника и стручних сарадника разматрају се на састанцима стручних већа.	Стручни сарадници, тим за израду Годишњег плана рада школе	Август, септембар, (2022-2025.)	Списак тема које одговарају потребама и интересовањима васпитача, наставника и стр.сарадника.	Списак тема за План стручног усавршавања
Направити План стручног усавршавања, глобални и у оквиру стручних већа.	Предметни наставници, стручни сарадници, тим за израду Годишњег плана рада школе	Септембар, (2022-2025.)	План стручног усавршавања, саставни део Годишњег плана рада школе.	План стручног усавршавања
Реализација плана стручног усавршавања	Предметни наставници, стручни сарадници	Током школске године (у периоду 2022-2026.)	Евиденција о реализованом стручном усавршавању.	Евиденција о стручном усавршавању
Пратити ефекте реализације плана стручног усавршавања.	Предметни наставници, стручни сарадници, педагошки колегијум.	Током школске године (у периоду 2022-2026.)	Евалуација задавањем евалуационих упитника након семинара. Анализа успешности семинара на састанцима стручних већа и педагошког колегијума.	Записниц и са састанака стручних већа
Организовање стручних скупова у школи за наставнике и заинтересоване ученике школа у Зајечару на којима ће факултетски професори промовисати науку	Стручна већа, педагошки колегијум.	Јун 2022-26.	Одржани и добро посећени скупови	Летопис школе

9) мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика;

ПЛАН АКТИВНОСТИ					
	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа
	Планирање и реализација угледних часова	Наставници	септембар 2018-јун 2022.	Реализован час оцењен позитивно од стране ученика	Припрема, евиденција о посећеном часу
	Уређивање секције сајта школе посвећене иновативној настави-креативна школа.	Тим за интернет презентацију школе.	квартално	Уређена секција сајта школе посвећена иновативној настави	Школски сајт

10) план укључивања родитеља, односно старатеља у рад школе;

ПЛАН АКТИВНОСТИ					
	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа
	Радионице за родитеље предшколаца и првака-израда маски, колажа за учионицу, наставних и игровних материјала у току децје недеље.	Васпитачи, учитељи првог разреда.	Октобар 2018-2021.	Реализоване радионице оцењене позитивно од стране присутних родитеља.	Фотографије са радионица, продукти.
	Радионице за родитеље предшколаца-израда капица за мале матуранте.	Васпитачи	Јун 2019-јун 2022.	Реализоване радионице оцењене позитивно од стране присутних родитеља.	Фотографије са радионица, продукти.
	Укључивање родитеља у припрему и реализацију „реалних сусрета“ у оквиру програма професионалне оријентације.	Тим за професионалну оријентацију.	У складу са планом професионалне оријентације из Годишњег плана рада школе.	Реализовани реални сусрети позитивно оцењени од старне присутних ученика.	Фотографије са сусрета, евиденција о реализованим сусретима.

11) план сарадње и умрежавања са другим школама и установама;

ПЛАН АКТИВНОСТИ					
	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа
	План одлазака наших ученика који иду на	Наставник музичке културе	Септембар	План посете наших ученика	План посете и план културних

	музичку секцију на концерте у музичку школу			концертима у музичкој школи	активности школе
	Наши ученици по плану посећују концерте у музичкој школи	Наставник музичке културе	Током године по плану	Посећени концерти	Извештај о реализованој активности
	Наша драмска секција са својим приказима гостује у дејем центру.	Наставник српског језика, Милан Стаменковић	Током године по плану	Реализоване представе	Извештај о реализованој активности
	Учешће на конкурсима, ликовним, литерарним које организује Центар за културу града Зајечара	Предметни наставници	Током године	Учешће на конкурсима	Извештај о реализованој активности
	Црвени крст-по плану сарадње Црвеног крста и оновних школа	Данијела Рајић, координатор активности	Током године по плану сарадње	Остварене активности Црвеног крста	Извештај о реализованој активности
	Библиотека-промовисање књиге и читања: 1. Креативне радионице 2. Читалачка повеља	Даринка Гацковић, координатор активности	Током године по плану сарадње	Више активних чланова библиотеке међу нашим ученицима	Извештај о реализованој активности

12) друга питања од значаја за развој школе.

ПЛАН АКТИВНОСТИ					
	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа
	Поделити одговорности члановима Тима за одржавање сајта	Психолог школе и координатор тима	Септембар	Сваки члан има своју област за коју је задужен и редовно је ажурира	Сајт школе
	Унапређење идејног решења сајта	Тим за израду сајта школе	Континуирано током школске године	Направљено је побољшање школског сајта	Сајт школе
	Омогућити успешнију комуникацију и сарадњу са ученицима и родитељима	Тим за израду сајта школе		Сајт се редовно ажурира и бележи се повећани преглед	Сајт школе

ПЛАН АКТИВНОСТИ					
	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успеха	Извор доказа
	Израда рекламног спота за школу	Тим за интернет презентацију школе	фебруар-април 2019.	Рекламни спот нуди довољно адекватних информација родитељима будућих првака.	Диск са рекламним спотом
	Емитовање рекламног спота на локалним медијима	Директор школе	Април-август 2019.	Рекламни спот се емитује на локалним медијима	Диск са рекламним спотом емитованим на локалним медијима.