

ОСНОВНА ШКОЛА „ХАЈДУК ВЕЉКО“ ЗАЈЕЧАР

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
ОБЛАСТИ**

Јун 2020.

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2019/20.ГОДИНИ

Друго полугође школске 2019/20.године

Област: Постигнућа ученика

Тим за самовредновање наше школе чини 8 чланова:

1. Сузана Кожељ, проф.енглеског језика, координатор
2. Јелена Цекић, психолог
3. Слађана Јовановић, професор разредне наставе
4. Наташа Лекић Миленовић
5. Јефрем Блинцов, представник ученика
6. Ксенија Миливојевић, представник родитеља
7. Драган Стојановић, представник локалне заједнице

У поступку самовредновања проверавана је усклађеност са законском регулативом и испуњеност стандарда квалитета прописаних **Правилником о стандардима квалитета рада установе** („Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 14/18) за област 1 – Школски програм и Годишњи план рада школе путем чек листи на којима је обележена присутност индикатора.

Оствареност стандарда оцењује се на основу броја присутних индикатора за одређени стандард:

- 1** = неостварен стандард (присутно мање од 3 индикатора)
2 = делимично остварен стандард (присутно 3 индикатора)
3 = добро остварен стандард (присутно 4 индикатора)
4 = у потпуности остварен стандард (присутни сви индикатори)

Област квалитета 3: Образовна постигнућа ученика

3.1.Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења

	Стандарди и индикатори квалитета за наведену област	Докази о остварености индикатора	
3.1.1.	Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.	Није остварен индикатор. Просечно постигнуће школе на завршном испиту у јуну 2020. године је 487, што је изнад постигнућа општине (471), округа (465) и школске управе (464), али испод републичког просека.	+/-
3.1.2.	Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.	На тесту из српског језика (јун 2020.) 78% ученика остварује основни ниво. На тесту из математике (јун 2020.) 72 % ученика остварује основни ниво.	+/-
3.1.3.	Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.	Остварен индикатор: 51% ученика из српског и из математике остварује средњи ниво постигнућа.	+
3.1.4.	Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.	Индикатор остварен из математике (22%) и није остварен из српског језика (13%).	+/-

3.1.5.	Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.	Нису рађене анализе на сајту Завода за вредновање образовања и васпитања.	+/-
3.1.6.	Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења.	Ученици који добијају додатну образовну подршку су на завршном испиту из свих предмета постигли резултате који су у складу са вредновањем оствареости планираних исхода.	+
3.1.7.	Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика и математике су уједначена.	Остварен индикатор. Доказ: Извештај о резултатима завршног испита на крају основног образовања у школској 2019/20. години.	+

ПРИЛОГ

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ ЗА УЧЕНИКЕ О ОПТЕРЕЂЕНОСТИ УЧЕНИКА КАДА СЕ НАСТАВА ОДВИЈА НА ДАЉИНУ

Анкета за ученике реализована је путем гугл упитника. Циљ анкете је да се добије повратна информација од ученика која би унапредила наставни процес у ситуацији када се настава не одвија у школи, већ „на даљину“, други циљ је био да се испита у којој мери су деца оптерећена када нема непосредног контакта са наставницима.

Учествовало је 176 ученика.

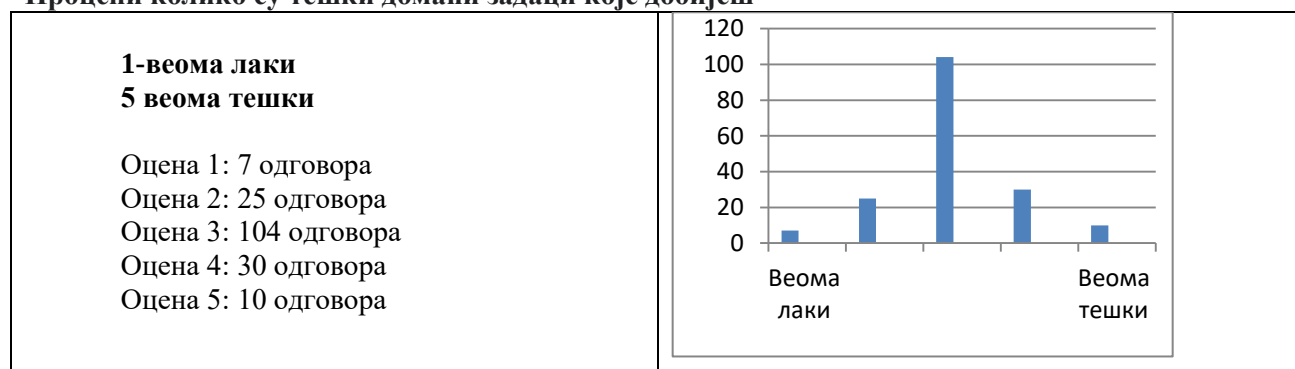
Колико сати проведеш пратећи наставу и решавајући задатке?

- до 2 сата (22 одговора)
- 2-4 сата (115)
- 4-6 сати (30)
- више од 6 сати (9 одговора)

Колико дневно имаш домаћих задатака?

- 1-3 (113 одговора)
- 4-6 (47 одговора)
- 6-10 (16 одговора)
- више од 10 (0 одговора)

Процени колико су тешки домаћи задаци које добијеш



Када учиш путем часова са РТСа и путем интернета да ли имаш могућности да питаш наставнике ако ти нешто није јасно?

Да: 155

Не: 21 одговор

Током учења преко интернета са наставницима радим на следећим платформама? (постојла је могућност вишеструког избора одговора)

Viber: 65

Messenger: 10

Google Classroom: 120

e mail: 10

Који начин наставе на даљину теби највише одговара? (најмање оптерећује)

- мејл са упутствима и задацима у виду текста:35
- ппт презентације:7
- аудио записи, видео клипови:12
- платформе за учење:52
- часови на телевизији:45
- видео позив на вибер, скајпу (наставник и ти):8
- групни видео позив на виберу, скајпу (наставник и одељење):6

Да ли имате кућни интернет?

Да: 170

Не:6

Да ли имаш довољно времена за себе и своје потребе?

1-немам нимало времена за себе и своје потребе

5-имам времена за себе и своје потребе

1: 12 одговора

2: 20 одговора

3: 45 одговора

4: 26 одговора

5: 73 одговора

Твоји предлози да наставу на даљину учинимо бољом и интересантнијом:

Математику, Хемију, Ликовно и Физику би било боље радити преко видео позива, а остале предмете преко Google Classroom-а и Microsoft PowePoint-а.

Искрено није лоше, али је помало и тешко јер сам већ навикла на своје наставнике, не знам шта бих рекла

*Да имамо за сваки дан одређене предмете Да радимо неке квизове који бц свима били занимљиви
Да нам наставници шаљу нешто интересантно у вези онога што сами требамо да научимо из књиге.*

РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ ЗА РОДИТЕЉЕ

Анкета за родитеље реализована је путем гугл упитника. Циљ анкете је да се добије повратна информација од родитеља која бу унапредила наставни процес у ситуацији када се настава не одвија у школи, већ „на даљину“, други циљ је био да се испита у којој мери су деца оптерећена када нема непосредног контакта са наставницима.

Учествовало је 249 родитеља.

- 1. Колико времена Ваше дете проводи пратећи наставу на даљину (укупно, часови са РТСа и другим путем организована настава)?**

- до 2 сата (57 одговора)
- 2-4 сата (135 одговора)
- 4-6 сати (38 одговора)
- више од 6 сати (10 одговора)

2. Колико домаћих задатака дневно добија Ваше дете?

- 1-3 (174 одговора)
- 4-6 (38 одговора)
- 6-10 (10 одговора)

3. Да ли Ваше дете прати наставу на даљину уз Вашу помоћ?

- Дете прати наставу без помоћи одраслих (144 одговора)
- Дете прати наставу уз повремену помоћ (44 одговора)
- Дете прати наставу уз сталну помоћ (56 одговора)

4. Да ли Ваше дете ради домаће задатке

- Дете ради домаћи без помоћи одраслих (145 одговора)
- Дете ради домаћи уз повремену помоћ (46 одговора)
- Дете ради домаћи уз сталну помоћ (53 одговора)

5. Да ли Ваше дете има довољно слободног времена за себе и своје потребе?

- Има довољно слободног времена (214 одговора)
- Нема довољно слободног времена (30 одговора)

6. Које предмете је најтеже пратити путем наставе на даљину?

На ово питање очекивано одговор је да је најтеже пратити наставу математике, информатике, физике, хемије...

7. Предлози како унапредити наставу на даљину:

- *Да се више обнавља ,да не буде сваки дан нова лекција ,да би малишани боље разумели.Сто се тиче језика ,на тв-у се ради обнављање ,док се за домаћи раде нове лекције .Математика увек доминира,док се остали предмети запостављају.Све у свему ,напорно је ,јер мора брзо да се уради,схвати ,сто је понекад немогуће.За математику треба доста времена и везбе ,а простора за то нема ,јер вечито негде журимо.*
- *Да им наставници задају домаће задатке истог дана кад имају тај предмет на тв-у, да би деца могла да се организују и таман науче лекцију коју су слушали.*
- *Можда vise приказних ствари у облику анимације са паузама методама играња у групи (настава групни видео позив мигућност учествовања ученика)*
- *Користити само један начин .(или само цлассroom или само вибер)Овако је мало компликовано*
- *Волела бих да се настава одвија једино путем Гоогле Класрума-а и видео позива.*

Координатор тима за самовредновање рада школе, Сузана Кожељ