



*Основна школа „Хајдук Вељко“, Зајечар  
Добривоја Радосављевића Бобија бб, 19000 Зајечар  
Телефон/факс школе: Секретар: 019/440116  
Директор: 019/425551  
Матични број школе: 07334028;  
ПИБ: 101329794;*

*e-mail: hajdukveljkozajecar@gmail.com*

---

# **ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ**

**Области:**

**1. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима**

**2. Етос**

**Јануар 2022.**

---

---

## Извештај о самовредновању прво полугође школске 2021/22.године

### Област 6:

#### Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима Стандарди:

Стручни тим за самовредновање рада школе је на састанку у септембру изабрао ове области и стандарде као области које ће бити самовредноване у првом полугођу школске 2021/22.године.

##### **Чланови тима за самовредновање рада школе:**

1. Слађана Јовановић, професор физике, координатор рада тима
2. Јелена Цекић, стручни сарадник, психолог
3. Слађана Јовановић, професор разредне наставе
4. Драга Марковић представник родитеља
5. Маријана Спиковић, представник ученика
6. Драган Стојановић, представник локалне заједнице

Планирано је да истраживањем буде обухваћено око 80% наставника.

За потребе истраживања сачињен је упитник за наставнике. Упитник је попунило 49 наставника, од 65 запослених у настави.

У поступку самовредновања проверавана је усклађеност са законском регулативом и испуњеност стандарда квалитета прописаних **Правилником о стандардима квалитета рада установе** („Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 14/18) за наведене области. .

Оствареност стандарда оцењује се на основу броја присутних индикатора за одређени стандард:

**1** = неостварен стандард (присутно мање од 3 индикатора)

**2** = делимично остварен стандард (присутно 3 индикатора)

**3** = добро остварен стандард (присутно 4 индикатора)

**4** = у потпуности остварен стандард (присутни сви индикатори)

---

**САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ**  
**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ ЗА НАСТАВНИКЕ**

|                                                                                                                                                  |   |         |              |          |                       |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|--------------|----------|-----------------------|---------------|
| ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6:<br>Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима                                                       |   | Нетачно | У мањој мери | Присутно | У већој мери присутно | 49 ИСПИТАНИКА |
|                                                                                                                                                  |   |         |              |          |                       |               |
| 6.1.Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе                                                                                   |   |         |              |          |                       | 3,67          |
| У школи постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности.                                               |   |         | 14           | 35       | 3,71                  |               |
| Формирана су стручна тела и тимови у складу са потребама школе и компетенцијама запослених.                                                      |   |         | 17           | 32       | 3,65                  |               |
| Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада.                                                             |   |         | 14           | 35       | 3,71                  |               |
| Директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређивања рада школе. |   |         | 13           | 36       | 3,73                  |               |
| Директор користи различите механизме за мотивисање запослених.                                                                                   | 1 |         | 20           | 28       | 3,53                  |               |
| 6.2.У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада                                                                            |   |         |              |          |                       | 3,58          |
| Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно васпитни рад.                                                                  |   |         | 17           | 32       | 3,65                  |               |
| Стручни сарадници прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада.                                           |   |         | 21           | 28       | 3,57                  |               |
| Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета.                                                     |   |         | 19           | 30       | 3,61                  |               |
| Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе.                                                            |   |         | 24           | 25       | 3,51                  |               |
| Директор предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.                                         |   |         | 21           | 28       | 3,57                  |               |
| 6.3.Лидерско деловање директора омогућава развој школе.                                                                                          |   |         |              |          |                       | 3,63          |
| Директор својом посвћеношћу послу и понашањем даје пример другима.                                                                               |   |         | 16           | 33       | 3,67                  |               |
| Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације.                                                                                    |   |         | 16           | 33       | 3,67                  |               |
| Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења.                                                             |   |         | 18           | 31       | 3,63                  |               |
| Директор планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања свог рада.                                 |   |         | 23           | 26       | 3,53                  |               |
| 6.4.Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.                                                                                           |   |         |              |          |                       | 3,46          |
| Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује                                                                                   |   | 1       | 21           | 27       | 3,53                  |               |

|                                                                                                                                                                             |  |   |    |    |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----|----|-------------|
| услове за његово остављање у складу са могућностима школе.                                                                                                                  |  |   |    |    |             |
| Запослени на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирају и унапређују наставу и учење.                                                                 |  |   | 29 | 20 | 3,41        |
| Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали.                                                                                                |  | 1 | 25 | 23 | 3,45        |
| <b>6.5.Материјално-технички ресурси користе се функционално</b>                                                                                                             |  |   |    |    | <b>3,3</b>  |
| Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално-техничких ресурса.                                                                                                      |  | 1 | 25 | 23 | 3,45        |
| Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе.                                                                                       |  | 2 | 26 | 21 | 3,39        |
| Материјално-технички ресурси ван школе (културне и научне институције, историјски локалитети, привредне и друге организације...)користе се у функцији наставе и учења.      |  | 8 | 30 | 11 | 3,06        |
| <b>6.6.Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух</b>                                                                                                           |  |   |    |    | <b>3,21</b> |
| Директор развија сарадњу и мрежу са другим установама, привредним у непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу развијања предузетничких компетенција ученика. |  | 2 | 26 | 21 | 3,39        |
| У школи се подржава реализација пројеката којима се развијају опште и међупредметне компетенције.                                                                           |  | 1 | 11 | 26 | 2,84        |
| Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника.                                       |  | 2 | 25 | 22 | 3,41        |
| Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета.                                                                                     |  | 2 | 27 | 20 | 3,37        |
| Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника.                                          |  | 9 | 26 | 13 | 3,02        |

|                                                                               |                                                                            |  |  |  |             |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------|
| <b>6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима</b> |                                                                            |  |  |  |             |
| <b>6.1.</b>                                                                   | <b>Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе</b>          |  |  |  | <b>3,67</b> |
| <b>6.2.</b>                                                                   | <b>У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада</b>   |  |  |  | <b>3,58</b> |
| <b>6.3.</b>                                                                   | <b>Лидерско деловање директора омогућава развој школе.</b>                 |  |  |  | <b>3,63</b> |
| <b>6.4.</b>                                                                   | <b>Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.</b>                  |  |  |  | <b>3,46</b> |
| <b>6.5.</b>                                                                   | <b>Материјално-технички ресурси користе се функционално</b>                |  |  |  | <b>3,3</b>  |
| <b>6.6.</b>                                                                   | <b>Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух</b>              |  |  |  | <b>3,21</b> |
| <b>6</b>                                                                      | <b>Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима</b> |  |  |  | <b>3,47</b> |

## Област квалитета 6: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

### 6.1.Руковођење директора је у функцији унапређивање рада школе

| Стандарди и индикатори квалитета за наведену област                                                                                            | Докази о остварености индикатора                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности.                                                     | Годишњи план рада школе; Правилник о организацији и систематизацији послова;<br>Решења о структури 40 – часовне радне недеље наставника и стручних сарадника; |
| Формирана су стручна тела и тимови у складу са потребама школа и компетенцијама запослених.                                                    | Решења о именовању стручних актива, тимова и других стручних тела (Статут школе);                                                                             |
| Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада.                                                           | Записници са састанака тимова;<br>Изештаји о раду тимова;<br>Извештај о раду установе;                                                                        |
| Директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе. | Записници са седница Наставничког већа, Савета родитеља, Ученичког парламента.                                                                                |
| Директор користи различите механизме за мотивисање запослених.                                                                                 | Похвале;<br>Наставничке екскурзије;Додатни дани годишњег одмора за додатна залагања.                                                                          |

### 6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада

| Стандарди и индикатори квалитета за наведену област                                                                         | Докази о остварености индикатора                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад.                                             | План рада директора;<br>План посете часовима;<br>Извештај о раду директора;<br>есДневник;                                                 |
| Стручни сарадници и наставници у звању прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада. | План рада стручних сарадника;<br>Протокол за праћење наставе са предлогом мера за унапређење рада;<br>Извештаји о раду стручних сарадника |
| Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета.                                | План рада тима за самовредновање;<br>Годишњи план рада школе;<br>Извештаји о самовредновању;                                              |
| У школи се користе подаци из јединственог информационог система просвете за вредновање и унапређивање рада школе.           | Благовремено ажурирање података у ИС "Доситеју" и<br>есДневник-у;                                                                         |

|  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе.                    | Школа је регистрована на Google for education;<br>Сајт школе на адреси <a href="http://www.hajdukveljkozajecar.edu.rs/">http://www.hajdukveljkozajecar.edu.rs/</a><br>есДневник;<br>Школа је прикључена на АМРЕС мрежу РС. |
|  | Директор предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања. | Извештај о раду директора школе;<br>Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе (део Извештаја о раду установе;<br>Записници са седница Наставничког већа и Педагошког колегијума;                                    |

### 6.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе

| Стандарди и индикатори квалитета за наведену област                                                              | Докази о остварености индикатора                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима.                                              | Извештај о раду директора;<br>Развија сарадњу са многим институцијама, организацијама и установама;<br>Развија међународну сарадњу;<br>Организује многобројне догађаје;<br>Континуирано се стручно усавршава;<br>Одржава сајт школе и Фејсбук налог. |
| Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације.                                                    | Прелазак на есДневник;<br>Увођење АМРЕС мреже;<br>Извештај о раду директора;<br>Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе;                                                                                                                    |
| Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења.                             | Извештај о раду директора;<br>Програм стручног усавршавања наставника;<br>Извештај о стручном усавршавању;<br>Записник са седнице Педагошког колегијума.                                                                                             |
| Директор планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања свог рада. | План стручног усавршавања директора;                                                                                                                                                                                                                 |

### 6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе

| Стандарди и индикатори квалитета за наведену област                                                                         | Докази о остварености индикатора                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе. | Програм стручног усавршавања наставника;<br>Извештај о стручном усавршавању<br>Извештај о раду директора;<br>Лични план професионалног развоја запослених;<br>Записник са седнице Педагошког |

|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                           | колегијума.                                                                                                                      |
|  | Запослени на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирају и унапређују професионално деловање.                        | Програм стручног усавршавања наставника;<br>Извештај о стручном усавршавању;<br>Лични планови професионалног развоја запослених; |
|  | Наставници, наставници са звањем и стручне службе сарадњом унутар школе и умрежавањем између школа вреднују и унапређују наставу и учење. | Састанци стручних сарадника средњих школа и предавања;<br>Протоколи стручних сарадника о посети часовима;                        |
|  | Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали.                                                              | Извештај тима за професионални развој;                                                                                           |

#### **6.5. Материјално-технички ресурси користе се функционално**

| Стандарди и индикатори квалитета за наведену област                                                                                                                                            | Докази о остварености индикатора                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално-техничких ресурса.                                                                                                                         | Праћење коришћења кабинета и опреме у кабинетима;<br>План набавки за школску годину;                     |
| Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе.                                                                                                          | Праћење коришћења кабинета и опреме у кабинетима;<br>Припреме наставника за час;<br>Учешће у пројектима. |
| Материјално-технички ресурси ван школе (културне и научне институције, историјски локалитети, научне институције, привредне и друге организације и сл.) користе се у функцији наставе и учења. | Извештај о раду школе;<br>Летопис;                                                                       |

#### **6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух**

| Стандарди и индикатори квалитета за наведену област                                                                                                                         | Докази о остварености индикатора                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор развија сарадњу и мрежу са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу развијања предузетничких компетенција ученика. | Сарадња са појединцима, организацијама и установама;<br>Пројекти који се реализују у школи<br>Медијска промоција;<br>Извештај о раду директора; |
| У школи се подржава реализација пројеката којима се развијају                                                                                                               | Пројекат „Образовање за                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                       |                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | опште и међупредметне компетенције.                                                                                                   | права детета“<br>Пројекат: „Школа за 21.век“                                                              |
|  | Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника. | Пројекти школског предузетништва:<br>„Мушкатла једна, пола лопте вредна“<br>„Оплеменимо школско двориште“ |
|  | Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета.                                               | Решења о именовању тимова у школи;<br>Активности ученичког парламента;<br>Учешће родитеља у пројектима.   |
|  | Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника     | Пројекат „Образовање за права детета“                                                                     |

---

## ПЛАН ПОБОЉШАЊА ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА

### Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

**Циљеви:** *Школа која подржава иницијативу и развија предузетнички дух*

**Специфични циљеви:**

*У школи се реализују пројекти којима се развијају опште и међупредметне компетенције*

*У школи се реализују пројекти усмерени на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника.*

| Активности                                                                           | Носиоци активности                                          | Одговорно лице за спровођење активности | Време реализације         | Мерљиви индикатори за постизање циљева                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Реализација школског предузетничког пројекта                                         | Тим за предузетништво и међупредметне компетенције          | Координатор тима                        | Школска 2022-23           | Продукти школског предузетничког пројекта                                   |
| Пројекти ученичког парламента којима се развијају опште и међупредметне компетенције | Ученички парламент и наставник координатор рада парламента. | Наставник координатор рада парламента.  | Почев од школске 2022/23  | Продукти школског пројекта, панои, фотографије са радионица и активности    |
| Пројекти за промоцију науке у основној школи.                                        | Стручна већа из области предмета                            | Директор, координатори стручних већа    | Почев од школске 2021/22. | Организовани научни скупови и пројекти за промоцију науке у основној школи. |

---

---

# Извештај о самовредновању

## прво полугође школске 2021/22.године

Област 5:

### Етос

Стручни тим за самовредновање рада школе је на састанку у септембру изабрао ове области и стандарде као области које ће бити самовредноване у првом полугођу школске 2021/22.године.

**Чланови тима за самовредновање рада школе:**

7. Слађана Јовановић, професор физике, координатор рада тима
8. Јелена Цекић, стручни сарадник, психолог
9. Слађана Јовановић, професор разредне наставе
10. Драга Марковић представник родитеља
11. Маријана Спиковић, представник ученика
12. Драган Стојановић, представник локалне заједнице

За потребе истраживања сачињен је упитник за наставнике. Упитник је попунило 37 наставника, од 65 запослених у настави.

У поступку самовредновања проверавана је усклађеност са законском регулативом и испуњеност стандарда квалитета прописаних **Правилником о стандардима квалитета рада установе** („Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 14/18) за наведене области. .

Оствареност стандарда оцењује се на основу броја присутних индикатора за одређени стандард:

**1** = неостварен стандард (присутно мање од 3 индикатора)

**2** = делимично остварен стандард (присутно 3 индикатора)

**3** = добро остварен стандард (присутно 4 индикатора)

**4** = у потпуности остварен стандард (присутни сви индикатори)

---

| САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ                                              |                                                                                                                                                                       |               |         |              |          |                       |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|--------------|----------|-----------------------|
| ИНДИКАТОРИ                                                             | ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА:<br>5. ЕТОС                                                                                                                                          | 37 ИСПИТАНИКА | Нетачно | У мањој мери | Присутно | У већој мери присутно |
|                                                                        |                                                                                                                                                                       |               |         |              |          |                       |
| <b>5.1. Добри међуљудски односи</b>                                    |                                                                                                                                                                       |               |         |              |          | <b>3,54</b>           |
|                                                                        | У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност других.                                                                          |               |         | 12           | 25       | <b>3,67</b>           |
|                                                                        | За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.                                                                                           |               |         | 20           | 17       | <b>3,46</b>           |
|                                                                        | За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.                                                    |               |         | 21           | 16       | <b>3,43</b>           |
|                                                                        | У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавања сукоба                                                                                    |               |         | 14           | 23       | <b>3,62</b>           |
| <b>5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.</b>  |                                                                                                                                                                       |               |         |              |          | <b>3,43</b>           |
|                                                                        | Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.                                                                      |               |         | 15           | 22       | <b>3,59</b>           |
|                                                                        | У школи се примењује интери систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.                                                                          |               | 5       | 16           | 16       | <b>3,3</b>            |
|                                                                        | У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.                                                          |               |         | 20           | 17       | <b>3,46</b>           |
|                                                                        | Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима школе.                                                                              |               | 4       | 16           | 17       | <b>3,35</b>           |
| <b>5.3. У школи функционише систем заштите од насиља</b>               |                                                                                                                                                                       |               |         |              |          | <b>3,73</b>           |
|                                                                        | У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.                                                                                                       |               |         | 5            | 32       | <b>3,86</b>           |
|                                                                        | У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама |               |         | 8            | 29       | <b>3,78</b>           |
|                                                                        | Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље које су директно усмерене на превенцију насиља.                                                  |               |         | 14           | 23       | <b>3,62</b>           |
|                                                                        | Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље.                                                                    |               |         | 13           | 24       | <b>3,65</b>           |
| <b>5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима</b>               |                                                                                                                                                                       |               |         |              |          | <b>3,53</b>           |
|                                                                        | У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.                                                                                                       |               |         | 12           | 25       | <b>3,68</b>           |
|                                                                        | Школа пружа подршку раду ученичког парламента.                                                                                                                        |               |         | 8            | 29       | <b>3,78</b>           |
|                                                                        | У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.                                                                             |               |         | 15           | 22       | <b>3,59</b>           |
|                                                                        | Родитељи активно учествују у животу и раду школе.                                                                                                                     |               | 2       | 19           | 16       | <b>3,32</b>           |
|                                                                        | Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.                                                              |               | 2       | 23           | 12       | <b>3,27</b>           |
| <b>5.5. Школа је центар иновација и васпитно образовне изузетности</b> |                                                                                                                                                                       |               |         |              |          | <b>3,5</b>            |

| ИНДИКАТОРИ                                                             | ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА:<br>5. ЕТОС                                                                                                                                          | 37 ИСПИТАНИКА | Натачно | У мањој мери | Присутно | У већој мери присутно |             |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|--------------|----------|-----------------------|-------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                       |               |         |              |          |                       |             |
| <b>5.1. Добри међуљудски односи</b>                                    |                                                                                                                                                                       |               |         |              |          |                       | <b>3,54</b> |
|                                                                        | У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност других.                                                                          |               |         | 12           | 25       |                       | <b>3,67</b> |
|                                                                        | За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.                                                                                           |               |         | 20           | 17       |                       | <b>3,46</b> |
|                                                                        | За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.                                                    |               |         | 21           | 16       |                       | <b>3,43</b> |
|                                                                        | У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавања сукоба                                                                                    |               |         | 14           | 23       |                       | <b>3,62</b> |
| <b>5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.</b>  |                                                                                                                                                                       |               |         |              |          |                       | <b>3,43</b> |
|                                                                        | Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.                                                                      |               |         | 15           | 22       |                       | <b>3,59</b> |
|                                                                        | У школи се примењује интери систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.                                                                          |               | 5       | 16           | 16       |                       | <b>3,3</b>  |
|                                                                        | У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.                                                          |               |         | 20           | 17       |                       | <b>3,46</b> |
|                                                                        | Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима школе.                                                                              |               | 4       | 16           | 17       |                       | <b>3,35</b> |
| <b>5.3. У школи функционише систем заштите од насиља</b>               |                                                                                                                                                                       |               |         |              |          |                       | <b>3,73</b> |
|                                                                        | У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.                                                                                                       |               |         | 5            | 32       |                       | <b>3,86</b> |
|                                                                        | У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама |               |         | 8            | 29       |                       | <b>3,78</b> |
|                                                                        | Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље које су директно усмерене на превенцију насиља.                                                  |               |         | 14           | 23       |                       | <b>3,62</b> |
|                                                                        | Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље.                                                                    |               |         | 13           | 24       |                       | <b>3,65</b> |
| <b>5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима</b>               |                                                                                                                                                                       |               |         |              |          |                       | <b>3,53</b> |
|                                                                        | У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.                                                                                                       |               |         | 12           | 25       |                       | <b>3,68</b> |
|                                                                        | Школа пружа подршку раду ученичког парламента.                                                                                                                        |               |         | 8            | 29       |                       | <b>3,78</b> |
|                                                                        | У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.                                                                             |               |         | 15           | 22       |                       | <b>3,59</b> |
|                                                                        | Родитељи активно учествују у животу и раду школе.                                                                                                                     |               | 2       | 19           | 16       |                       | <b>3,32</b> |
|                                                                        | Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.                                                              |               | 2       | 23           | 12       |                       | <b>3,27</b> |
| <b>5.5. Школа је центар иновација и васпитно образовне изузетности</b> |                                                                                                                                                                       |               |         |              |          |                       | <b>3,5</b>  |

|                                                                                                                            |  |  |    |    |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|----|-------------|
| Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници. |  |  | 22 | 15 | <b>3,4</b>  |
| Наставници континуирано преиспитују сопствену образовно-васпитну праксу, мењају је и унапређују.                           |  |  | 17 | 20 | <b>3,54</b> |
| Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у устнови и ван ње.                                        |  |  | 18 | 19 | <b>3,51</b> |
| У школи је успостављен систем тимског рада.                                                                                |  |  | 15 | 22 | <b>3,59</b> |
| Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.                                    |  |  | 20 | 17 | <b>3,46</b> |

| <b>5. ЕТОС</b> |                                                            |             |
|----------------|------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>5.1.</b>    | Добри међуљудски односи                                    | <b>3,54</b> |
| <b>5.2.</b>    | Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.  | <b>3,43</b> |
| <b>5.3.</b>    | У школи функционише систем заштите од насиља               | <b>3,73</b> |
| <b>5.4.</b>    | У школи је развијена сарадња на свим нивоима               | <b>3,53</b> |
| <b>5.5.</b>    | Школа је центар иновација и васпитно образовне изузетности | <b>3,5</b>  |
| <b>5. ЕТОС</b> |                                                            | <b>3,55</b> |

---

## Област квалитета 5: ЕТОС

### 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи

| Стандарди и индикатори квалитета за наведену област                                                                | Докази о остварености индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.                         | Правила понашања запослених, ученика, родитеља. Кодекс понашања и узајамног поштовања постоји.                                                                                                                                                                                                                                      |
| За дискриминаторно понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.                                         | Дисциплински поступци;<br>Васпитне мере, разговори (извештаји тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања)                                                                                                                                                                                                |
| За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину. | Психолошка служба, одељењски старешина, наставници;<br>Предавања.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.                             | План заштите ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације (део Годишњег плана рада школе)<br>План рада Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације<br>Планови рада одељењског старешине<br>Извештај о реализацији планова и извештај о раду Тима (део Извештаја о раду установе). |

### 5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

| Стандарди и индикатори квалитета за наведену област                                              | Докази о остварености индикатора                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе. | <a href="http://www.hajdukveljkozajecar.edu.rs/">http://www.hajdukveljkozajecar.edu.rs/</a><br><a href="https://www.facebook.com/Osnovna-%C5%A1kola-Hajduk-Veljko-120410327986814">https://www.facebook.com/Osnovna-%C5%A1kola-Hajduk-Veljko-120410327986814</a> |
| У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.    | Правилник о награђивању                                                                                                                                                                                                                                          |

---

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех. | Литерарни и ликовни конкурси;<br>Такмичења;<br>Спортске активности;<br>Радионице<br><a href="https://www.facebook.com/Osnovna-%C5%A1kola-Hajduk-Veljko-120410327986814">https://www.facebook.com/Osnovna-%C5%A1kola-Hajduk-Veljko-120410327986814</a> |
| Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.                  | Имају могућност да се укључе и мотивисани су да учествују.                                                                                                                                                                                            |

### 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља

| Стандарди и индикатори квалитета за наведену област                                                                                                                         | Докази о остварености индикатора                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.                                                                                                             | Огласна табла, нивои насиља.                                                                                                                                                                                                                                            |
| У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама. | Записници са састанака тима за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације, мере, Сајт школе, Годишњи план рада школе.                                                                                                                        |
| Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.                                                       | Предавања;<br>Радионице;<br>Пројекат „Не окрећи главу“ ;<br>Филм о проблему вршњачког насиља „Многоугао“<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1ZBM3S59qq122T2jHuYw-lpCBJuRD-PpR/view">https://drive.google.com/file/d/1ZBM3S59qq122T2jHuYw-lpCBJuRD-PpR/view</a> |
| Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).            | Појачан васпитни рад<br>Васпитно-дисциплинске мере;<br>Друштвено користан рад.                                                                                                                                                                                          |

---

#### 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима

|  | <b>Стандарди и индикатори квалитета за наведену област</b>                                               | <b>Докази о остварености индикатора</b>                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.                                          | Извештај о раду установе;<br>Извештај о раду директора;<br>Дневна сарадња стручне службе, тимова, седнице Школских одбора и Савета родитеља, са извештајима представника Управе школе |
|  | Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.                               | Присуство управе школе састанцима ученичког парламента.                                                                                                                               |
|  | У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.                | Сајт школе, активности, новости,<br><a href="http://www.hajdukveljkozajecar.edu.rs/">http://www.hajdukveljkozajecar.edu.rs/</a>                                                       |
|  | Родитељи активно учествују у животу и раду школе.                                                        | Кроз свакодневне контакте, Савет родитеља и рад Школског одбора.                                                                                                                      |
|  | Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи. | Обележавање школске славе, Дана школе, активности у току Дечје недеље; <a href="http://www.hajdukveljkozajecar.edu.rs/letopis/">http://www.hajdukveljkozajecar.edu.rs/letopis/</a>    |

#### 5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности

|  | <b>Стандарди и индикатори квалитета за наведену област</b>                                                                 | <b>Докази о остварености индикатора</b>                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници. | Учешће у различитим манифестацијама и такмичењима, смотрема, конкурсима;<br>Учешће у пројектима;<br><a href="http://www.hajdukveljkozajecar.edu.rs/letopis/">http://www.hajdukveljkozajecar.edu.rs/letopis/</a> |
|  | Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.                           | Присуство на угледним часовима, педагошки колегијуми, анализа угледних часова на стручним већима, размена искустава;<br>Евалуација часова;                                                                      |
|  | Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.                                       | Размена искустава кроз пројекте;<br>Стручно усавршавање у установи: организација стручних предавања на стручним већима.                                                                                         |

---

|  |                                                                                                                            |                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  | Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе. | Стручни органи школе, Педагошки колегијум; Савет родитеља; Школски одбор. |
|  | Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.                                    | Оперативни планови и припреме наставника.                                 |

---

## ПЛАН ПОБОЉШАЊА ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА

### Етос

#### Специфични циљеви:

Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.

Школа је центар иновација и васпитно образовне изузетности

| Активности                                                                                                                                                             | Носиоци активности                                                                         | Одговорно лице за спровођење активности | Време реализације                          | Мерљиви индикатори за постизање циљева                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Интензивирати медијско представљање и промовисање школе (повезати фејсбук и инстаграм са страницу школе са медијским порталима.<br><br>Наставити вођење летописа школе | Администратор и школске фејсбук и инстаргам странице, психолог и помоћник директора школе. | Психолог и помоћник директора школе     | Друго полугође школске 2021-22.            | Повећано присуство школе у медијима.                                                             |
| Наставити вођење летописа школе                                                                                                                                        | Тим за израду Летописа школе                                                               | Помоћник директора школе                | У континуитету-објављује се једном месечно | Летопис школе се ажурно води и објављује на сајту школе.                                         |
| Организовање стручно научних скупова посвећених одређеној науци- сваке године за другу област или више сличних области                                                 | Стручна већа из области предмета                                                           | Директор школе                          | Једном годишње, у јуну месецу              | Ораганизован научни скуп, добро посећен и праћен школским пројектима посвећеним промоцији науке. |